CETATEA UNIVERSITARĂ

Problema igienei mintale

Cunoașterea individualității elevului și metodele prin cari putem ajunge la această cunoaștere

Cluj, August

Ne aflăm în pragul deschiderii noului an școlar, când atâtea probleme de pedagogie își recâștigă actualitatea, grupând în jurul lor, deopotrivă interesul corpului didactic și al societății. In această actualitate se încadrează și prețioasa lucrare a d-lui Alexandru Roșca, asistent universitar la Institutul de Psihologie, care poartă titlul „Igiena mintală școlară", lucrare și altă dată amintită de noi.

D-sa pune la îndemâna dascălilor, părinților și tineretului un vast studiu științific, tratând amănunțit toate aspectele igienei mintale. Mai ales recomandările cari ni se fac pentru cunoașterea, facultăților psihice și desvoltarea lor în condițiuni optime de sănătate, sunt deosebit de interesante și instructive.

Așa de pildă, d. Roșca ne sfătuește cum să examinăm individualitatea elevului și cum trebue să educăm capacitățile și atitudinele caracteristice ale fiecărui tânăr venit pe lume cu un fond de individualitate, de care trebue să ținem seamă. Cea mai bună metodă de cunoaștere a individualității elevului — ne indică autorul — este observația. Ea are avantajul că nu necesită un instrument special si nu pune subiectul în condițiuni artificiale, create anume pentru a-l observa, ci-l studiază în mediul său și în situații reale. Și pentruca observația să ducă la o cunoaștere cât mai temeinică a individualității elevului, trebue făcută după anumite criterii obiective. In primul rând, cel care face observația să aibă grije ca elevul să nu știe că este observat, căci în acest caz el își inhibă actele sale spontane, ceeace va determina o apreciere greșită. Indeosebi față de copiii mai mari, observatorul trebue să-și ascundă cât mai bine intențiile. Deasemeni, el trebue să se debaraseze de orice idele preconcepută, sau resentiment personal. Nu mai puțin să se ție seamă, că observația nu poate fi făcută în momente de plictiseală, oboseală și iritabilitate, deoarece acestea scad mult gradul de obiectivitate al examinatorului.

Rezultatele trebuesc notate imediat, pentrucă pe măsură ce trece timpul, amintirile se șterg și se falsifică. Când observatorul a adunat un număr suficient de date le va consemna în fișa de observație a elevului. Intrucât observația este în funcție de persoana celui care o face, este bine ca acelaș copil să fie observat de mai mulți educatori, cel puțin cinci, fiecare făcând evaluările complect independenți.

Textele psihologice de inteligență, memorie, imaginație, temperament, caracter, sunt de un folos deosebit pentru cunoașterea individualității elevului și au avantajul față de metoda observației, că sunt mai obiective, adică mai puțin legate de personalitatea examinatorului, iar rezultatele sunt exprimate în noțiuni cantitative, având aceiași valoare pentru oricine. Un alt avantaj este, că necesită un timp relativ scurt pentru stabilirea unei diagnoze. Examinatorul trebue să observe însă câteva condițiuni, de cari depinde în bună parte succesul examinării. Astfel, un text nu trebue aplicat după o activitate obositoare și nici când prin această aplicare li se răpește elevilor timpul liber, sau sunt luați dela o distracție preferată. Examinatoruri nu trebue să dea alte lămuriri decât cele specificate în instrucții și nu va descuraja copilul prin gest, vorbă sau mimică. Nu pot asista nici persoane străine de examinare, ca spectatori.

Metodele de observație și cea a textelor nu se exclud, ci se complectează reciproc. Pentru a ajunge la o cunoaștere temeinică a individualității elevului trebue să le utilizăm pe amândouă. Amintim totuși, că sunt unele domenii psihice care pot fi cercetate mai bine cu o metodă, altele cu cealaltă metodă. In general, inteligența, funcțiunile cognitive și o mare parte din aptitudini, pot fi mai bine examinate prin metoda textelor, in timp ce trăsăturile emotive și de caracter pot fi cunoscute, cel puțin deocamdată, prin metoda observației.

In ce privește utilizarea chestionarelor, acestea dau rezultate bune, mai ales la copiii mari capabili de introspecție și autoanaliză. In general, chestionarele nu sunt recomandabile când se bănuește că subiecții ar avea interesul ca la anumite întrebări să dea răspunsuri nesincere.

Având o cunoaștere temeinică a întregii individualități și indicațiuni asupra mediului familiar și social, se pot ști ușor care sunt cauzele neajunsurilor de adaptare și ce măsuri de îndreptare se cer. Cunoscând putințele mintale ale copilului, știm la ce rezultate școlare să ne așteptăm; cunoscând aptitudinele și interesele, știm ce îndrumare profesională să-i dăm, sau în ce direcție să compensăm un sentiment de inferioritate.

In condițiuni de educație, adecuate, fiecare elev trebuie să progreseze conform capacităților lar sale și să realizeze maximum pe care aceste capacități îl permit. Dacă în majoritatea cazurilor găsim concordanța între capacități și realizare, sau, mai concret, între inteligență și rezultatul școlar, sunt și cazuri de evidentă discrepanță. Dintr'un motiv, sau altul, un copil nu ajunge să realizeze cât îi permit putințele sale. Problema devine și mai gravă prin faptul, că de cele mai multe ori educatorul nu știe dacă progresul școlar este sau nu expresia reală a capacității copilului. Astfel, se poate întâmpla — și se întâmplă destul de des — ca un copil cu o inteligență superioară, dar cu o performanță școlară normală să nu constituie o problemă pentru educator, sau unul cu o performanță scăzută să fie socotit leneș și tratat ca atare. Pentru a putea controla gradul de concordanță dintre inteligență și realizare, trebuie să avem o apreciere justă atât a inteligenței cât și a rezultatului școlar. Pentru măsurarea inteligenței avem textele de inteligență, iar pentru măsurarea cunoștințelor școlare avem așa numitele texte educaționale, numite și texte podagogice.

Notele școlare nu pot fi socotite totdeauna ca un criteriu obiectiv de apreciere a progresului școlar, pentrucă un examen este redus la un număr restrâns de întrebări. In afară de aceasta, evaluarea răspunsurilor este foarte influențată de subiectivitatea profesorului, sau chiar de dispoziția sa din acel moment.

Un text de cunoștințe se compune dintr'un număr mare de chestiuni privitoare la toate problemele mai importante din materiile de învățământ. Acest text se aplică în aceleași condițiuni la toți elevii al căror progres școlar vrem să-l cunoaștem. Intrebările sunt în așa fel formulate, încât răspunsurile să nu poată fi echivoce. Cota este reprezentată prin totalul întrebărilor la care elevul a reușit să răspundă corect la intervalul de timp dat.

Cunoscând etatea cronologică a subiectului și etatea sa educativă, putem stabili coeficientul său de educație; după cum cunoscând coeficientul de inteligență și cel de educație putem găsi ușor coeficentul de realizare. Insă, ca metodele psihologice să fie aplicate cât mai bine și să dea rezultate cât mai juste, școala trebuie să-și asigure concursul unui psiholog.

Copilul trebuie să știe ceva din vreme despre profesiunile pe care le poate ocupa cu o anumită pregătire școlară. Și această inițiere trebuie s'o dea școala. Tot școala este chemată să dea consilierului de orientare profesională date foarte utile asupra trăsăturilor de caracter ale copilului, care nu pot fi încă destul de bine examinate prin mijloace de laborator.

Din punct de vedere al igienei mintale, orientarea profesională prezintă o importanță de primul ordin. Prin plasarea omului potrivit la locul potrivit, nu numai că se face o utilizare rațională a capitalului uman, se realizează o creștere a producției și se reduc accidentele și motivele schimbării profesiunii, dar se evită. frecțiunile, nemulțumirile, conflictele interne, tulburările psihice și nervoase rezultate din nepotrivirea dintre individ și profesiunea sa, nepotrivire care macină viața psihică a individului și reduc forțele rațiunii.

Așa s'ar putea schița într'o cronică de ziar idelle privitoare la cunoașterea individualității elevului și metodele prin care se poate ajunge la această cunoaștere. Natural, pentru pedagogi, rămâne ca lucrarea d-lui Alex. Roșca să fie citită cu toate temeiurile ei științifice.

V. M.

—xX⊙●⊙Xx—

Multe turburări ale tenului ca, de pildă, pete roșii, coșuri, acnee, etc. provenind dintr'o insuficientă activitate a intestinului și din pricina unui sânge stricat, dispar fără o folosire mai frecventă a apei naturale purgative FRANCISC IOSIF. Consultați medicul Dv. 5015

—ox⊙❖⊙xo—

Descoperirea materialelor furate dela soc. „Astra Română" din Urlați

Urlați-Prahova, 24 Aug.

In noaptea de 30 Iunie a. c. necunoscuți au furat dela sonda Nr. 23 a soc. „Astra-Rom. Urlați", 2 bucăți curele de transmisiune în valoare de 14.400 lei.

In noaptea de 3 August dela motorul sondei Nr. 18 tot a numitei societăți, s'a furat un magneteu în valoare de 10.000 lei. Până în prezent autorii au rămas nedescoperiți.

Șeful poliției locale, sesisat la timp de aceste furturi, la cerere, parchetul l-a autorizat cu facerea cercetărilor și percheziției domiciliare la moara d-lui Dumitrescu, moara d-lui Iancu Panaitescu, ambii din comuna Star Chiojd, la mecanicul Victor Kulpka din Cărbunești-Prahova și ori unde va fi nevoe în scopul găsirii acestor materiale și prinderea autorilor.

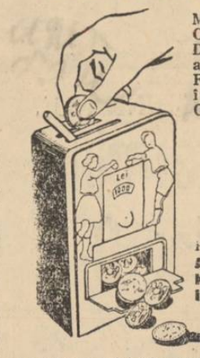
Cu informații precise, șeful poliției, indreptându-se cu cercetările direct la moara Iancu Panaitescu din Star-Chiojd, a găsit pe morarul cu numele de Gheorghe, care a tăgăduit că la moară s'ar găsi vre-o curea de curând cumpărată.

A luat apoi contact cu Iancu Panaitescu, proprietarul morii care a tăgăduit că se găsesc la moara sa asemenea materiale. Agentul poliției cerând să se facă percheziție stăpânul morei a devenit agresiv și după ce s'a opus i-a adresat și cuvinte amenințătoare.

Percheziția s'a făcut și s'a găsit cureaua căutată, pentru care cercetările sunt în curs, iar materialul depozitat la poliția Urlați.

Citiți „Universul Copiilor"

Economie plăcută!

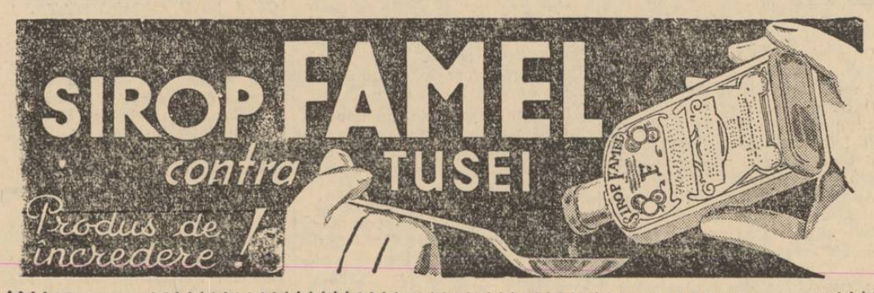


Multe invenții, multe descoperiri se datoresc întâmplării.
Caseta această a descoperit secretul satisfacerii tuturor plăcerilor și nevoilor.
Datorită unui nou patent s'a pus în vânzare o casetă de metal mecanică automată, care are avantajul de a nu se putea deschide până nu s'a complectat suma de Lei 1000.
Fiecare monedă de 10 lei introdusă este marcată de un dispozitiv special, că în orice moment puteți cunoaște totalul sumei economisite până atunci.
Operațiunea strângerii se poate repeta fără sfârșit.

CASETA plătește chiria.
CASETA plătește aparatul de radio.
CASETA plătește telefonul.
CASETA plătește lumina și apa.
CASETA plătește în fine orice fără a-ți plictisi soțul sau părinții cu cereri de bani.
CASETA înlocuește nevoia supărătoare de bani cu plăcerea economiilor pe neașteptate.
CASETA este magnetul economiilor plăcute, răpindu-vă numai 10 lei.
CASETA vă dă 1.000 lei în nenumărate rânduri.

Pentru a fi la îndemâna tuturor, se vinde numai cu Lei 100.

Adresați comenzile Dvstră, prin carte poștală depozitarului general M. & M. KESTENBAND, BUCUREȘTI STR. ȘELARI No. 9, care expediază în toată țara imediat contra ramburs de Lei 100 plus Lei 30 pentru lădiță și transport.
Patent Brevet Regal Român No. 28569.



DIN ALTE VREMURI

Documente din țara Oltului

Calvinii și biserica românească în alte vremuri

Făgăraș, 24 August

D. profesor Valeriu Literat, directorul căminului cultural județean, un cercetător al trecutului Țării Oltului, în colaborare cu pr. M. Jaray, a dat de curând la lumină o nouă lucrare despre acest trecut, care s'a publicat sub auspiciile Institutului de istorie națională din Cluj. In această lucrare autorul dă la iveală o serie de documente noui necunoscute până acum, care ilustrează influența ce-o avea biserica calvină dela Făgăraș asupra bisericii românești din întreg ținutul, pela anul 1658. Aceste documente, au fost descoperite acum la biserica reformată din orașul nostru și ele sunt menite a ne face să ne cunoaștem mai bine acest trecut, în special organizația bisericii noastre.

Sunt puțini aceia care știu că biserica calvină este a treia zidire aci

Calvinii aveau la Făgăraș biserica lor veche aproape de piața Unirii de azi, pe țărmul stâng al râului Berivoi, lângă casa Duska, unde în prezent sunt niște altoi de pomi. Cu ocazia năvăliri Tătarilor în August 1658, aceștia n'au putut cuprinde cetatea, în schimb au distrus orașul și odată cu el și biserica reformată.

In anul 1663, principele Mihail Apaty a zidit altă biserică, dar nu pe acelaș loc, ci în coltul de Răsărit și Miază Noapte a pieții Unirii, în fața casei Hațiegan. Dar și aceasta a fost dărâmată de tunurile imperialilor la 1704 în vremea răscoalei lui Francisc Rakoczy, sub pretext că în acea biserică s'ar adăposti spionii cari supravegheau cetatea. Până la 1712 au rămas fără biserică, dar în acest timp li s'a dat voe să-și facă slujbele în biserica cetății.

In acea vreme, Ardealul trecuse prin lunga revoluție a lui Fr. Rakoczy. Parohienii reformați din Făgăraș, care se împrăștiaseră, nu mai erau în stare să-și zidească o nouă biserică. La 1711 s'a format un comitet de acțiune, din nobilime, care a început strângerea fondurilor. Astfel, la 1715, s'a zidit actuala biserică reformată. S'a cerut ajutor și dela Voevodul Constantin Brâncoveanu prin mijlocirea stolnicului Constantin Cantacuzino. Ambii erau „vecini" cu Făgărașul, ca proprietari ai satelor Sâmbăta și Recea. Brâncoveanu a dat pentru zidirea acestei biserici suma de 200 taleri leoni sau 400 fiorini unguresti. Până acum, el era cunoscut ca un mare ocrotitor al bisericii ortodoxe din intreg Răsăritul. Personalitatea lui ni se arată acum și mai luminoasă: Nu-și precupețea banul când era vorba de vre-o binefacere față de orice biserică creștină.

Iată ce scrie stolnicul Cantacuzino, în legătură cu această danie, după original: „Membrilor de toate categoriile ai bisericii reformate din Făgăraș, le doresc după inima mea binecuvântările sufletești și trupești și bunuri de mântuire.

Primind cu cinste scrisoarea Excelențelor Voastre, scrisă mie la 26 Noembrie, din ea am înțeles despre cererea Excelențelor Voastre către Iustrul Voevod al Munteniei, Măria Sa, pentru un ajutor la zidirea bisericii din Făgăraș a Excelențelor Voastre. In privința căreia n'am trecut cu vederea, după dorința Excelențelor Voastre, să stăruesc după putința mea, înaintea Măriei Sale Voevodul Munteniei, pentru lucrul Excelențelor Voastre, drept care Măria Sa a și poruncit să se numere în mâna curierului Excelențelor Voastre două sute de taleri leoni, adică patru sute de fiorini unguresti, ceeace Excelențele Voastre o pot înțelege mai pe larg din scrisorile Măriei Sale (Această scrisoare e necunoscută).

Eu însă și după asta, în orice vă pot servi Excelenței Voastre după puțina mea putință, nu numai cu dragă inimă nu o trec cu vederea, ci mai mult voi socoti-o ca un câștig și noroc al meu.

După cari, rămân al Excelenței Voastre pazei Induratului Dumnezeu ,rămân al Excelențelor Voastre totdeauna binevoitor vecin, servitor.

Târgoviște, 6 Decemb. 1713
Constantin Cantazenus.

Scrisoarea stolnicului Cantacuzino, pentru noi, e o dovadă mai mult despre relațiile destul de strânse, care au existat și în trecut între Muntenia și Transilvania, îndemnând pe C. Brâncoveanu a privighea asupra așezărilor din Nordul Carpaților aproape ca și asupra celor din propria sa țară.

RELAȚIILE INTRE AMBELE BISERICI

Este cunoscut faptul că, printr'un decret dat de principesa Susana Lorantfy din 2 Aprilie 1657, s'au instiauit comisiuni de preoți calvini, care trebuia să viziteze și inspecteze activitatea preoților și parohiilor din Țara Făgărașului, care nu mai erau atunci sub jurisdicțiunea mitropolitului ortodox din Alba-Iulie. Cu o zi mai târziu, adică la 3 Aprilie, a apărut un alt decret dat de aceiaș principesă, prin care organiza la Făgăraș o școală românească pe lângă cea unguească. Scopul acestor decrete, era, după cum ușor este de înțeles să promoveze interesele calvinilor. Rezultatul a fost că s'a promovat într'o bună măsură vorbirea curentă în biserică, la slujbă In timpurile acelea se făcea slujbă în limba slavonă.

Despre activitatea inspectorilor calvini, nu s'a știut nimic până acum, deoarece procesele verbale dresate, au fost păstrate secret.

Inspecțiile nu se făceau la domiciliu, ci erau concentrați preoții, grămăticii (viitorii preoți și învățători) împreună cu jurații) satului, în anumite centre. Aci, preoții erau puși la un examen sumar. Ei, ca să îndeplinească condițiunile de buni preoți, trebuiau să știe în românește: Tatăl nostru, Crezul, zece porunci, apoi cetitul și scrisul românesc. (Toate acestea se făceau atunci în slavonește). Erau apoi introduși pe rând grămăticii și jurații satului, care dădeau referințe despre preoți.

Găsim că în anul 1658 au fost cercetați preoții și grămăticii din 39 sate, începând cu cele de la răsăritul districtului și ajungând, spre apus, până la Dragus și Vistea de Jos.

Dacă s'a continuat și în restul satelor, nu se știe, căci acest lucru nu mai este trecut în procesul verbal original. Nu se spune pentru ce nu s'a făcut inspecție în satele: Beclean, Beșimboc, Grid Hurez, Luța, Perșani, Voila și Sebeș. La Șercaia nu era organizație bisericească, iar pe cei din Făgăraș îi cunoșteau prea bine

După cum reiese din protocolul original, s'a făcut adunarea din cele 39 sate. în centrele: Venetia de jos, Șinca, Ileni, Recea și Voila. Au lucrat contra dispozițiunilor din paginile III și XI ale instrucțiunilor care spuneau că inspectorii trebue să se deplaseze în fiecare sat.

Nu toți preoții s'au prezentat la aceste examinări Actele spun că cei dela Sâmbăta de sus au dat dosul și aceasta datorită lui Preda Vornicul, stăpânul satului, care după cum se vede se simțea tare ca să-și ferească preoții și grămăticii de amestecul inspectorilor calvini.

Constatările acestui examen sunt cuprinse în 11½ pagini. Se pare că printre examinatori a fost și învățătorul școalei românești din Făgăraș, Mihai Silvași.

In încheiere, se arată că inspectorii nu au prea fost mulțumiți de rezultatul examenului, pentru motivul că preoții știau în slavonește slujbele, iar introducerea limbii românești în biserică li se va fi părut o înoire care nu cadra cu tradiția ortodoxă.

Au fost desigur și preoți cu cunoștințe foarte puține. Pe lângă credincioșii tradiției slavone, comisia găsește la alți câtiva cunoștințe mulțumitoare, adică în limba românească și după Catehism, așa cum cereau îndrumările calvine: la preoții Dobre din Comăna de Sus, Neagoe din Comăna de Jos, Sin din Vad, Oprea și Aldea din Șinca, Radul din Toderița, Radul și Luca din Ludișor, Mani din Voivodenii Mari. Popa Stoica din Breaza se silește să învețe, deși e om în vârstă, iar popa Toma din Dridif întrece în învățătură pe toți ceilalți.

E interesant de văzut raportul în care sunt preoții față de păstoriții lor. Jurații spun despre aproape toți preoții lor că au purtare morală bună, că, după cât îi ajută priceperea lor, preoții au destulă învățătură și că își împlinesc bine îndatoririle.

Iată cum caracterizează în mod individual pe preoții și grămatici:

Venetia de Jos: Popa Gherman e învinovățit că n'a cuminecat, la moarte, pe iobagul d-lui Szegedi. Alți preoți sunt declarați că nu știu cele zece porunci, iar Radul stă rău și cu cititul.

Grămăticul Stan din Comăna, e singur și alții nu sunt. Și acesta e surd. Popa Neagoe tot de acolo, știe Tatăl nostru, Crezul, Zece porunci, și să cetească cam așa.

Cuciulata: Jurații aceștia mărturisesc despre preotul lor că cercetează câteodată, rar, cărciuma. Odată n'a ținut nici predica de Duminecă.

Șercăița: Preotul lor Mitrea, știe Crezul, Tatăl nostru nu (știe) zece porunci. Are un fin de 12 ani, ca grămătic. Tatăl știe cam așa și scrisoarea românească.

Toderița: Preotul lor, Radul, știe Tatăl nostru, Crezul, zece porunci. Știe ceti românește.

Grămătic, Stoica, frate mai mic cu preotul, e fecior bătrân. Preotul de mai înainte, pe care l'au avut, s'a făcut călugăr și în acea stare locuește și acum în sat.

In acest sat mai e și un alt grămătic, cu numele Ionașcu, fiul preotului Ion. Știe ceti rău scrisoare românească. S'a poruncit ca să meargă la Făgăraș, să învețe.

In felul acesta, sunt caracterizați, sub o formă sau alta, toți preoții și grămăticii.

După câte se întrezărește din încheierea acestor aprecieri, scopul este ca să-i aducă la Făgăraș, să urmeze școala înființată de Luzana Lorantfy, alături de unguri, etc Scopul acestor vizite acesta a fost.

Că nimeni nu s'a dus la această școală, care a trebuit să-și închidă porțile, aceasta este altceva

A. M.

Noui directori de școale normale

Următorii profesori și profesoare au fost delegați directori ai școalelor normale mai jos menționate, pe ziua de 23 August c.

LA ȘCOLILE NORMALE DE BAEȚI

D. Gh. Mocanu, profesor definitiv la liceul comercial, se deleagă ca director al școalei normale de băeți din Bacău, în locul rămas liber prin transferarea d-lui N. Corivan la Cernica.

D. Ștefan Petrescu, prof. la școala normală de băeți din Timișoara, i se re.oiește delegația de girare a direcției școlare respective.

D. I. Stoica, prof. la școala normală de băeți din Deva, se deleagă ca director al școalei respective în locul d-lui V. Solomon.

D Tuliu Racotă, prof. definitiv la liceul din Gheorgheni, se deleagă director la școala normală de băeți I. G. Duca (Cristur) Odorheiu, în locul d-lui Iustin Salanțiu.

D Ilie Patraulea, prof. de pedagogie, la școala normală de băeți din Câmpulung-Muscel, se deleagă director al acelei școli, în locul d-lui Gh. If. Mitu, demisionat.

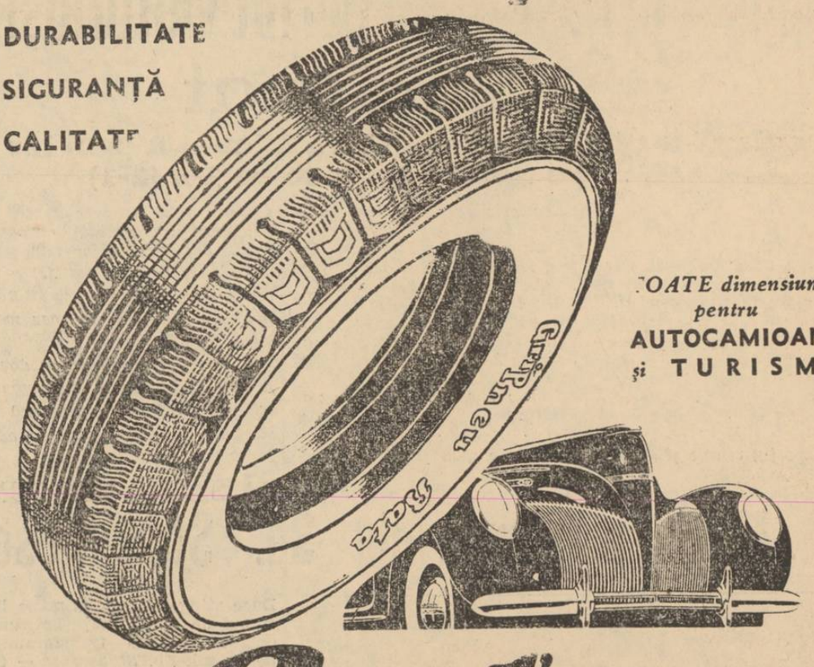
LA ȘCOLILE NORMALE DE FETE

D-na Cleopatra Dobre, profesoară la școala normală de fete din P. Neamț, se deleagă directoare a școalei respective, în locul d-nei El. Săvescu, pensionată.

D-na M. Negrea, profesoară la școala normală de fete din Brăila, se deleagă directoare a școalei normale respectivee în locul d-nei Domnica Chirescu, pensionată.

A SOSIT UN NOU TRANSPORT
al renumitelor CAUCIUCURI
Rata Gripneu

DURABILITATE
SIGURANȚĂ
CALITATE



TOATE *dimensiunile pentru* AUTOCAMIOANE *și* TURISME

Rata
MICHAEL SONTAG
DEPOZITAR EXCLUSIV PENTRU ROMANIA
București, Str. Thomas Masaryk 11 bis • Telefon 2.97.35

Numele școalelor primare

In conformitate cu prevederile legii învățământului primar ministerul educației a hotărît că școalele primare să poarte numele circumscripției școlare în care sunt situate, cu specificarea dacă sunt de băeți, de fete sau mixte.

Dacă în aceeași circumscripție școlară sunt mai multe școli de acelaș fel, ele se vor deosebi prin numere.

Fac excepție școlile cărora li se dă numele membrilor Familiei Regale.

Când școala este ridicată cu cheltuiala unei persoane în viață, i se poate da numele acelei persoane cu aprobarea ministerului educației. Deasemeni școalele pot purta numele unor persoane decedate, cari au făcut donații pentru așezămintele culturale sau al personalităților culturale cari au avut strânse legături cu localitatea unde se găsește școala.

DELA C. F. R.

Situația militară a personalului c. f. r.

Precizări asupra actelor ce trebue să posede

In legătură cu ordinul direcției generale c. f. r. privitor la situația militară a personalului drumului de fier și a normelor de verificare a acestei situații, direcția personalului și secretariatului a dat eri o telegramă-circulară prin care precizează că, personalul care a satisfăcut serviciul militar trebue să posede următoarele acte:

1. Carnet model E. I pentru ofițerii de rezervă și livretul de serviciul militar model E. pentru subofițeri, grade inferioare și trupă, având viza anuală la zi.

2. Ordinul de mobilizare pentru anul în curs, constând din ordin de chemare urgentă galben, sau ordin de chemare roșu sau ordin de rămânere la vatră (nu de lăsare la vatră), sau ordin de mobilizare pentru lucru.

RESTRICȚII LA FRANCAREA TRANSPORTURILOR DE MĂRFURI IN TRAFICUL INTERNAȚIONAL

Direcția comercială c. f. r. a făcut cunoscut organelor sale depe întreaga rețea că — prin derogare dela dispozițiile în vigoare — Banca Națională a României a acceptat ca taxele aferente parcursului ungar pentru transporturile de animale vii, destinate protectoratului Boemiei și Moraviei sau Slovaciei, să fie francate, în stațiunile de predare până la stațiunile de frontieră de intrare în protectoratul Boemiei și Moraviei sau Slovaciei; aceasta însă numai la transporturile de animale vii predate până la 30 Noembrie, a. c.

Examen pentru diferite posturi la direcția lucrărilor noui

In conformitate cu legea pentru statutul personalului c. f. r. la 11 Septembrie, a. c. se va ține la direcția lucrărilor noui un examen de calificare pentru complectarea următoarelor vacanțe: 3 posturi de contabili gr. I. categ. X, cl. I-a; 2 posturi de referenți gr. I, categ. XI, cl. II-a; 5 posturi de contabili ajutori gr. I, categ. XI, cl. IV-a și 10 posturi de desenatori gr. II categ. XI, cl. IV-a.

La acest examen sunt admiși funcționarii c. f. r. din cadrele bugetare de orice categorie, stagiari sau definitivi și cari îndeplinesc condițiunile de studii cerute pentru funcția la care candidează.

Cererea de înscriere cu recomandația direcțiunii de care depinde petiționarul și însoțită de actele de studii, copia tabloului de serviciu și foile calificative pe anul 1938, certificate de direcția respectivă, se vor depune până în ziua de 5 Septembrie, a. c. la direcția lucrărilor noui, str. R. Poincaré, nr. 7, etaj 2.

Cei reușiți la examen vor fi înaintați fără stagiu în grupa, categoria și clasa la care au dreptul în urma examenului depus.

Circulația automotoarelor între București și Călărași

Dela 1 Septembrie, a. c. și până la noi dispoziții, trenurile automotoare de persoane nr. 9081, 9082, 9083 și 9084, cari circulă în prezent între București Nord—Călărași, vor circula numai dela București Est la Călărași și înapoi, suprimându-se provizoriu circulația lor între Buc. Nord și Buc. Est.

Aceste trenuri vor circula după mersurile actuale și anume:

Tr. automotor 9081 Buc. Est pleacă 10.38 și sos. Călărași 13.52.

Tr. automotor 9082 Călărași pleacă 5,33, București Est sosește 8.54.

Tr. automotor 9083 București Est pleacă 17.22, Călărași sosește 20.44.

Tr. automotor 9084 Călărași Port pleacă 14, București Est sosește 17.20.

NEVMANN
Cal. Victoriei 26 București

TRENCHCOATURI civile și militare
Balon-Seide
Pardesiuri
Raglane
ȘTOFE fine pentru costume ultimele modele
Prețuri reduse

Dr. H. MARTIN
Boalele sufletești Psihonevroze
NEVROZA SEXUALĂ
PSICHO - FIZIOTERAPIE
Consult. 8-11. 2-8. Telef. 40539
B-DUL ELISABETA 3 A

BOLI venerice-urinare
Tratament dela 9—12 și 2—7
Dr. CONSTANTIN TULIU BLANC
BULEVARDUL CAROL No. 58

PILULELE cu SLĂNIC
PURGATIV - LAXATIV
pe bază de SARE DE SLĂNIC-MOLDOVA
și extracte din plante
Sunt cele mai bune de CONSTIPAȚII, HEMOROIZI, HEMORAGII
Cereți în farmacii cutii originale. Cutia 10 lei

DOCTORUL EMANOIL DORNA
INTERNE ȘI SEXUALE
Nevroze Sexuale
Cons. 10—11 și 4—7. Str. Colței 16 (fostă Sfinților)
857

BOLI de PIELE și VENERICE
Dr. I. CERNA—Medic Primar
Consult 11 - 1 și 6 - 8½
Pasagiul Român 9, București
lângă Teatrul National. Tel. 32055

STRĂJERI

cumpărați ECHIPAMENTE reglementare
La ALFA
GRIVIȚEI 149
Uniforme F. R. N. și premilitare. 4206

Domnii abonați sunt rugați ca la orice reclamație sau schimbare de adresă să binevoiască a ne trimite eticheta cu care primesc ziarul, iar spre a fi prompt serviți la reînoirea abonamentului să lipească pe cuponul mandatului poștal eticheta - abonamentului expirat.

TESTA
Cel mai bun antinevralgic